



# REESAO

Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement  
Supérieur en Afrique de l'Ouest

---

ATELIER D'ÉCHANGES SUR LA NORMALISATION DES  
ANNÉES ACADEMIQUES DANS LES INSTITUTIONS  
D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE L'ESPACE REESAO

## Termes de référence

<p><b>Contexte et justification de l'activité</b></p>	<p>La Conférence des Recteurs, Présidents et Directeurs Généraux (CRPDG) du REESAO, réunie à Abidjan du 9 au 11 novembre 2022 sur le thème : « la normalisation des calendriers académiques dans l'espace REESAO : état des lieux et perspectives de solutions », a analysé la situation des calendriers académiques dans son espace.</p> <p>Il en est apparu une superposition des calendriers académiques d'année en année dans la plupart des Institutions d'Enseignement Supérieur (IES) publiques.</p> <p>Le diagnostic des problèmes à la base de ces perturbations a révélé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-un sureffectif des étudiants ;</li> <li>-une insuffisance des infrastructures ;</li> <li>-une insuffisance criarde des Ressources Humaines Enseignantes (RHE) ;</li> <li>-un environnement social, politique et sécuritaire défavorable ;</li> <li>-des difficultés dans la mise en œuvre du système LMD.</li> </ul> <p>De ce qui précède, la Conférence a recommandé aux autorités ministérielles en charge du sous-secteur de l'enseignement supérieur de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-accroître davantage les capacités d'accueil des IES ;</li> <li>-soutenir la mise en place de plateformes pour mutualiser les RHE ;</li> <li><b>-harmoniser la mise en œuvre du système LMD à travers le réexamen des textes pour prendre en compte les difficultés relevées par les différents acteurs ;</b></li> <li>-institutionnaliser la formation en mode hybride ;</li> <li>-soutenir la prise en charge sociale des étudiants.</li> </ul> <p>Pour répondre à cette problématique, le Conseil Exécutif du REESAO organise un atelier à l'attention des acteurs au cœur de la gestion des calendriers académiques à savoir les Directeurs chargés des affaires académiques et de la scolarité, les Vice-Présidents en charge des enseignements, les Présidents, Recteurs et Directeurs Généraux des Institutions d'Enseignement Supérieur (IES).</p> <p>L'activité, objet des présents TDR, se situe dans ce cadre.</p>
---	---

<b>Objectifs</b>	<p>L'objectif général de l'activité vise à offrir aux participants un espace d'échanges, de témoignage et de débats, qui permettra aux IES, membres de l'organisation, d'échanger de bonnes pratiques en matière de processus de normalisation des années académiques.</p> <p>Spécifiquement, il s'agira de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-présenter l'application du système LMD dans les différentes IES de l'espace REESAO (inscriptions, semestrialisation, intégration des TIC) ;</li> <li>-expliquer les modes d'évaluation et de correction des copies d'évaluation.</li> </ul>
<b>Approche d'organisation</b>	<p>L'atelier sera organisé sur 3 journées en présentiel. Toutefois, des dispositions seront prises pour permettre aux participants qui le souhaitent, de pouvoir intervenir en ligne.</p> <p>La première journée permettra aux participants de s'imprégner, à travers les exposés, de la pratique du LMD et des mécanismes d'évaluation des apprentissages dans les IES de l'espace du REESAO.</p> <p>La deuxième journée sera consacrée à la présentation des dispositifs de normalisation dans les différents pays.</p> <p>La dernière journée d'échanges vise à dresser le bilan de l'atelier et à formuler des recommandations pour la mise en œuvre des dispositifs les plus favorables au processus de normalisation des années académiques dans les différents pays.</p> <p>Les recommandations et conclusions devront être soumises à la CRPDG pour examen et adoption.</p>
<b>Public cible</b>	<p>Les vice-présidents et les directeurs chargés des affaires académiques et de la scolarité et toute autre personne manifestant un intérêt pour la thématique.</p>
<b>Résultats attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-les participants ont une meilleure connaissance de l'application du LMD et des mécanismes d'évaluation pratiqués dans les différentes IES ;</li> <li>-les dispositifs de normalisation des années académiques dans les IES membres de l'organisation sont connus ;</li> <li>-les recommandations sont formulées et les conclusions de l'atelier sont soumises pour examen et adoption à la CRPDG.</li> </ul>
<b>Responsables</b>	<p>Conseil exécutif du REESAO</p>
<b>Lieu</b>	<p>Lomé (TOGO)</p>
<b>Date</b>	<p>12, 13 et 14 septembre 2023</p>